

RELAZIONE DI MISSIONE DEL PRESIDENTE DEL COMITATO DIRETTIVO

All' Assemblea Generale dei Soci del 3 marzo 2011 convocata per l'approvazione
del Bilancio Consuntivo al 31.12.2010

Carissimi Soci e amici,

il 2010 e più precisamente gli ultimi tre mesi dell'anno sono stati per la nostra associazione l'inizio dell'attività. Gli elementi essenziali che hanno caratterizzato il nostro esercizio in questi mesi sono stati l'organizzazione dei contatti con tutti i nostri sostenitori attraverso la realizzazione di un corposo file di nominativi e relativi indirizzi e-mail, l'organizzazione dell'evento del 28 novembre 2010 al Romeo Gigli Caffè al fine di creare un momento di forte aggregazione e sensibilizzazione verso il progetto della scuola per le bambine in Mustang ed infine, in occasione delle festività natalizie, l'iniziativa "Dono Intelligente" che proponeva a tutti i nostri sostenitori una partecipazione alla costruzione ed all'arredamento della scuola attraverso i propri regali di Natale.

1) I risultati:

I risultati conseguiti nel 2010 sono andati ben oltre le nostre attese nonostante il peso della crisi economica sui bilanci dei nostri sostenitori della cui crescente fiducia nei nostri confronti non possiamo che essere grati. La situazione delle attività al termine dell'anno ha visto infatti un bilancio positivo di Euro 14.472,09

2) Le dimensioni dell'organizzazione :

Le persone che operano nell'associazione sono i Soci fondatori Sig.ra Francesca Stengel Presidente, la Sig.ra Anna Antibelli Vicepresidente e la Sig.ra Laura Perolfi Consigliere, i Consiglieri d'Amministrazione Sig.ra Marzia Sampietro e Sig. Luca Balan e la Socia Sig.ra Mariagrazia Ferro. Nell'associazione non vi è personale retribuito. I soci sopraelencati operano in qualità di volontari.

3) Il progetto:

Il progetto sul quale operiamo sin dalla costituzione di Altevette-Onlus è stato nominato "Matite di Luce" ed ha come obiettivo la costruzione di una scuola monastica femminile (Nunnery) nel villaggio di Thinggar nella regione del Mustang, Nepal.

Il paese in cui operiamo:

Il Mustang è una regione nepalese nel cuore dell'Himalaya ai confini con il Tibet. Lande desertiche e antichi monasteri splendidamente decorati, grandi fiumi e campi costruiti con un paziente lavoro dell'uomo.

Un altopiano spazzato dal vento che si estende all'infinito verso nord ed è chiuso a mezzogiorno dalle candide cime dell'Annapurna e del Daulaghiri. Nelle rare oasi verdi sorgono i villaggi, in media attorno ai 3500-4.000 m. di altitudine, ed i circa 6.000 abitanti vivono esclusivamente di agricoltura e pastorizia. Quest'ultima è però in grave crisi a causa del rigido controllo militare cinese a cui è sottoposto il Tibet, che rende molto difficile ai nomadi del Mustang condurre le mandrie nei ricchi pascoli tibetani, com'era tradizione.

Un tempo Lo Manthang, il villaggio fortificato più importante, era una tappa lungo l'importante

“Via del Sale”, carovaniere che collegava il Tibet al Nepal e all’India. Attualmente, la chiusura delle vie di comunicazione e degli scambi commerciali con il Tibet ha reso la situazione economica del Mustang precaria. Il clima molto freddo , le condizioni di vita durissime e la totale carenza di infrastrutture rendono lo sviluppo di questa regione molto difficile. Il tasso di analfabetismo della popolazione è altissimo , soprattutto quello femminile che raggiunge punte superiori al 90%.

Motivazione della scelta della località

L'abate del Monastero di Namgyal preoccupato per l'impovertimento culturale della popolazione e desideroso di preservare la cultura tibetana e gli insegnamenti tradizionali, ha iniziato da alcuni anni a raccogliere i bambini delle famiglie più povere per impartirgli un'educazione monastica comprensiva delle materie scolastiche di base.

Motivazione della scelta di questo progetto

Il progetto Matite di Luce, attraverso la costruzione di una scuola femminile nel villaggio di Thinghar (3.850 Mt.), nel Mustang nepalese, intende completare un precedente nostro intervento a sostegno della costruzione della Namgyal School , scuola monastica maschile localizzata vicino al villaggio di Lo Manthang. La scuola femminile favorirà il pieno e libero sviluppo umano delle bambine liberandole da convenzioni e costrizioni sociali che in Mustang continuano a privare le donne di ogni diritto, le discrimina fin dalla nascita e le rende spesso vittime di violenze ed abusi.

Nel 2005 , nel corso di un viaggio a piedi al nord del Nepal, capitammo quasi per caso in un antico monastero isolato fra le montagne dove fummo accolte con grande calore. Il lama Khempo Tsewang Rigzin , circondato da una quindicina di bambini incuriositi dalla nostra presenza, ci raccontò del suo progetto di costruire una scuola. Sin dal primo momento nacque spontaneo il desiderio di ricambiare l'accoglienza e la gentilezza ricevute dando un aiuto concreto. Rientrate in Italia iniziammo ad organizzare delle mostre fotografiche ed altre iniziative per raccogliere dei fondi a favore della costruzione della scuola. Da allora la nostra attività è proseguita ininterrottamente permettendoci di dare un sostanziale contributo alla realizzazione del primo edificio scolastico nel 2006 e di contribuire allo sviluppo del progetto fino ad oggi. Nel corso di ripetuti viaggi in Mustang ci

siamo rese conto di quanto fosse importante intervenire anche nel sostegno all'educazione delle bambine. Dal 2010 abbiamo iniziato a raccogliere fondi per intervenire, con la costruzione di una scuola monastica femminile (nunnery) , in una realtà fatta di esclusione , marginalità e sfruttamento che non riconosce alle bambine ed alle donne i diritti basilari fra i quali il diritto all'istruzione

Sintesi del progetto

Costruzione di una scuola convitto femminile nel Mustang, Nepal, che possa offrire a 20 bambine un'istruzione tradizionale monastica combinata ad un'educazione moderna.

Continuità con altri progetti

Il primo progetto ha visto la costruzione di una scuola maschile con i seguenti risultati nel corso di 4 anni:

2005 : le lezioni sono iniziate nel mese di luglio in una piccola stanza all'interno del monastero a Lo Manthang , Mustang, con la presenza dei primi 20 bambini.

2006 : è stata avviata e completata la costruzione del primo edificio scolastico maschile. a Lo Manthang dove sono stati accolti 40 bambini.

2007: in primavera è stato ricostruito il tetto della scuola gravemente danneggiato da una tempesta di vento nel corso dell'inverno.

2008: la scuola è riuscita ad accogliere più di 50 bambini.

2009: costruzione di un secondo edificio scolastico a Pokhara per accogliere i bambini durante i mesi invernali.

2010 : a sostegno e sviluppo della scuola Pal Ewam Namgyal Monastic School ha operato il progetto "Peace in the Mountains" di Ami Shrestha'13,Nepal,Grinnel College. Il progetto ha offerto ai bambini una nuova biblioteca multilingue e l'apprendimento dell'utilizzo del computer. (per info si veda www.davisprojectsforpeace.org/media/view/1458/original)

In totale sono già stati raccolti **€ 23.000,00 di contributi**

Ragioni e descrizione dell'intervento

Il sistema educativo del Mustang nepalese ha come fondamento la dottrina buddista tibetana e, salvo rare eccezioni, non esistono altre scuole al di fuori di quelle dei monasteri e delle comunità religiose. Data la fede profonda nei confronti della religione buddista ogni genitore nutre in cuor suo la speranza che almeno uno dei figli diventi monaco, tradizionalmente il secondogenito di sesso maschile, e si adopera in ogni modo affinché ciò avvenga. Ma in Nepal, particolarmente in Mustang, le famiglie preferiscono non mandare le proprie figlie secondogenite a scuola per ragioni legate alla fitta rete di povertà che costringe al lavoro minorile. Le bambine sono da sempre impiegate nella cura della casa, dei fratellini più piccoli, dei campi e degli animali. Il progetto della scuola femminile avrà un impatto culturale importante e porterà con sé miglioramenti nella vita della popolazione locale ed in quella delle bambine appartenenti a famiglie estremamente povere. Finora le limitatissime risorse non ci hanno permesso di offrire opportunità di istruzione alle bambine secondogenite che, sebbene iscritte alla scuola, non possono intraprendere gli studi a causa della mancanza dell'edificio scolastico. Inoltre ad esse è impedita la frequentazione della scuola-convitto maschile recentemente costruita perché secondo una regola del buddismo tibetano persone di sesso femminile non possono permanere la notte in un monastero maschile e viceversa. Queste bambine sono attualmente delle "monache senza dimora", costrette ai lavori più faticosi ed umili nelle famiglie d'origine, nei campi o negli alti pascoli. La scuola femminile sarà un luogo di pace sereno e stimolante dove le bambine, oltre agli studi tradizionali buddisti, potranno apprendere l'inglese, il nepalese, il tibetano, la matematica, le scienze e tutte le materie di base previste nell'ordinamento scolastico, conformemente alle disposizioni del Education Department of Nepal. La scuola favorirà il loro pieno e libero sviluppo umano liberandole da costrizioni e convenzioni sociali che, in Nepal, continuano a privare le donne e le bambine di ogni diritto, le discrimina fin dalla nascita e le rende vittime di violenze ed abusi. Vivere e studiare in un ambiente dove i ruoli femminili vengono valorizzati e non più discriminati darà un contributo significativo al loro sviluppo umano. Queste bambine avranno finalmente la possibilità di realizzare le proprie aspirazioni e la propria libertà perché la vocazione monastica nella cultura buddista tibetana non equivale affatto a privarsi di tutto ciò che c'è di buono nell'esistenza ma a liberarsi da mille dolorose costrizioni e realizzare la pace interiore a proprio ed altrui beneficio. Il progetto Matite di Luce intende portare conoscenza e capacità fin'ora sconosciute alle bambine del Mustang e darà nuova vita all'antico e disuso monastero femminile beneficiando l'intera comunità.

La scuola infatti avrà ripercussioni positive su tutta la popolazione locale perché investire

nell'educazione delle bambine, a lungo termine, è la chiave per il bene ed il progresso della società tutta. Le donne infatti sono da sempre il perno intorno al quale ruota la vita della collettività e come tali veri e propri catalizzatori di ogni cambiamento sociale. Per stimolare una forte partecipazione della popolazione locale al progetto è prevista una campagna di sensibilizzazione da parte dei responsabili della Pal Ewam Namgyal Monastic School sui benefici dell'istruzione sia sulle bambine che sulle famiglie e l'intera comunità. E' previsto inoltre il diretto coinvolgimento di tutta la comunità nella costruzione dell'edificio. Non solo verranno prodotti in loco i mattoni di fango per la costruzione della scuola ma ogni donna o uomo del villaggio darà un sostanziale contributo alla costruzione dell'edificio e dei manufatti. Questa partecipazione al progetto rafforzerà la capacità della comunità a operare per il bene comune.

Il denaro che raccoglieremo verrà interamente devoluto al progetto "Matite di Luce" cui fa capo la **Pal Ewam Namgyal Monastic School, Chhonup-1, Mustang , Nepal.**

Government Reg. nr. 417, <http://www.namgon>.

Indirizzo del monastero in Mustang

Namgyal Choede Thupten Dhargyeling Monastery

Chhonup-1, Mustang, Nepal

Tel: 977-994690125

Email: namgyalgonpa@yahoo.com

Il progetto "Matite di Luce" intende implementare e dare continuità al progetto dell'abate del monastero Namgyal Choede Thupten Dhargyeling del Mustang.

La prima fase del progetto ha visto la fondazione della scuola monastica maschile Pal Ewam Namgyal Monastic School -ufficialmente registrata presso il Governo Nepalese con Nr. di Reg. 417. Sin dal 2005 la scuola ha iniziato ad accogliere bambini di famiglie estremamente disagiate per offrire loro un'istruzione ed in questi anni ha acquisito un'ottima reputazione e sviluppato un notevole apprezzamento da parte della popolazione locale. Il progetto è iniziato con la costruzione di un edificio scolastico per 50 bambini maschi presso il monastero di Namgyal in Mustang, quindi è proseguito con la costruzione di una scuola a Pokhara, nelle zone collinari a sud del massiccio himalayano, che potesse accogliere questi 50 bambini nei mesi invernali quando la vita sugli altopiani è estremamente difficile.

Il progetto "Matite di Luce" è nato dalle precise sollecitazioni dell'abate del Monastero di Namgyal che ha accolto con grande favore ed entusiasmo la nostra proposta di costruire una scuola femminile per offrire accoglienza ed istruzione ad una ventina di bambine e favorire il loro pieno e libero sviluppo umano liberandole da costrizioni e convenzioni sociali discriminanti. La scuola per le bambine sarà quindi parte integrante della scuola monastica che fonda le sue radici nell'antica tradizione del Monastero di Namgyal e sarà un importante veicolo di rinascita delle passate attività e pratiche delle monache in Mustang. Il personale addetto alla costruzione della scuola sarà reclutato in loco rafforzando così la partecipazione, sia diretta che indiretta, dell'intera comunità al progetto.

Obiettivi del progetto

In loco

Obiettivo 1

GARANTIRE l'istruzione a 20 bambine della regione himalayana del Mustang attraverso la costruzione di una scuola convitto femminile nel villaggio di Thinghar.

Obiettivo 2

OFFRIRE qualificati insegnanti e programmi di studio che includano la formazione sia secolare che religiosa per impedire che le bambine, private di ogni sussistenza economica, debbano abbandonare gli studi e rinunciare alla vita monastica. Si ricorda che, per la maggior parte di queste bambine, la vita monastica è l'unica possibilità per ricevere un'istruzione e sviluppare il proprio potenziale umano.

In Italia

Obiettivo 1

ESTENDERE l'azione rivolta alla tutela dei diritti fondamentali delle donne e bambine, attraverso attività di sensibilizzazione quali l'organizzazione di mostre, proiezioni di filmati e conferenze;

Obiettivo 2

COINVOLGERE la popolazione italiana attraverso la partecipazione attiva al progetto organizzando anche viaggi in Nepal per avere una conoscenza diretta dei problemi e delle tradizioni locali;

.

Raccolta fondi 2011-2012

a) raccogliere 30.900 Euro per la costruzione della scuola femminile (nunnery)

in collaborazione e con il sostegno del nostro partner locale Pal Ewam Namgyal Monastic School, Chhonup-1, Mustang, Nepal, (Government Reg. nr. 417)

[www://lonami.org](http://lonami.org) .

b) raccogliere 13.560 Euro per coprire le spese del primo anno di scuola delle bambine.

Nell'attesa che la scuola femminile venga terminata le lezioni per le bambine saranno iniziate nella scuola maschile e le bambine verranno alloggiate presso il Monastero di Namgyal, Mustang.

Azioni

Azione 1

COSTRUIRE una struttura scolastica, con annesso alloggio residenziale. L'edificio scolastico

sorterà nel villaggio di Thinghar (4.000 mt.)su un terreno donato al monastero dalla popolazione locale. Per la costruzione verrà reclutato personale ed artigiani locali e ciò ageverà tutto il processo.

PROVVEDERE :

-alla fornitura dell'arredamento scolastico : banchi , sedie , lavagne, materiali per l'illuminazione. Il legname arriva a Lo Manthang attraverso il confine con il Tibet, a nord, oppure dalle foreste del sud del Nepal trasportato a dorso di muli ed asini.;

- all'acquisto dei materiali didattici: libri, quaderni,penne , matite,etc;

-alla fornitura dell'arredamento del dormitorio: letti, cassapanche,lenzuola, asciugamani, coperte;

-alla fornitura della cucina : stufa , dispensa e scaffali, pentole, piatti, ciotole, bicchieri, contenitori per il cibo,etc ;

- all'approvvigionamento alimentare;

- all'acquisto dell'abbigliamento per le bambine e dei prodotti necessari alla cura della persona.;

- all'acquisto di medicinali e alla copertura di spese mediche in caso di necessità.

A Lo Manthang non esiste un ospedale ed in caso di bisogno di cure specialistiche i bambini vengono trasferiti a Pokhara raggiungibile, a piedi o a cavallo , in 6 giorni.

I materiali ed articoli sopra elencati vengono trasportati in Mustang con carovane di muli o asini e provengono dalle città a valle della catena himalayana.

Azione 2

RECLUTARE 3 insegnanti qualificati a Kathmandu ed inserirli nell'organico della scuola in Mustang e precisamente :

- 1 insegnante per i corsi di religione buddista (in tibetano) e per l'insegnamento della lingua tibetana

- 1 insegnante di matematica e della lingua inglese

- 1 insegnante per le materie umanistiche e sociali e per l'insegnamento della lingua, nepalese.

- 1 cuoco per la cottura dei pasti e la cura degli approvvigionamenti alimentari

- 1 collaboratore domestico per la pulizia dei locali e la cura dell'igiene e dell'abbigliamento delle bambine.

Azione 3

SENSIBILIZZARE la comunità locale e le famiglie incoraggiandole a rinunciare alle prestazioni di lavoro domestico ed agricolo delle bambine permettendo loro di accedere allo studio ed all'istruzione.

Azione 4

MONITORAGGIO, coordinamento e valutazione: progettazione delle azioni, incontri di verifica sul progresso dei lavori e sull'andamento della scuola.

Le azioni si realizzeranno attraverso le missioni in loco ed il lavoro del nostro partner locale. Sono previste tre missioni nell'arco dei primi 15 mesi:

1° missione di 4 settimane finalizzata a : avvio del progetto, definizione azioni e calendario

2° missione di 4 settimane finalizzata a : verifica stato dei lavori (a 5 mesi dall'inizio)

3° missione di 4 settimane finalizzata all' inaugurazione della scuola (a 15 mesi dall'inizio dei lavori). In Mustang è possibile lavorare solamente da fine aprile a fine ottobre quando i passi e l'altopiano non sono chiusi dalla neve.

Azioni di sensibilizzazione

ORGANIZZARE eventi di informazione e sensibilizzazione : mostre , convegni , seminari, esposizioni, concerti, spettacoli ,etc;

PARTECIPARE a programmi sui mezzi di comunicazione quali radio, TV locali ;

PUBBLICARE redazionali ed altro materiale informativo su quotidiani, periodici.

STAMPARE materiale informativo.

APERTURA del sito internet www.altevette-onlus.org

Sensibilizzazione

In loco

Per stimolare una forte partecipazione della popolazione locale al progetto è prevista una campagna di sensibilizzazione da parte dei responsabili della Pal Ewam Namgyal Monastic School sui benefici dell'istruzione sia sulle bambine che sull'intera comunità. L'associazione Pal Ewam Namgyal School organizzerà occasioni d' incontro con le famiglie delle bambine al fine di sviluppare l'interesse dei genitori e verificare il gradimento di quanto realizzato. Grande importanza avrà la cerimonia di fine anno scolastico , con la consegna degli attestati di merito e la premiazione di tutte le allieve con particolare attenzione alle più meritevoli.

In Italia

La sensibilizzazione in Italia sarà curata dall'attività dei soci dell'associazione AlteVette-Onlus tramite l'organizzazione di diversi eventi di sensibilizzazione , quali conferenze, incontri a tema, spettacoli , concerti , mostre e partecipazione a programmi sui media locali. Si prevede inoltre l'organizzazione di iniziative di raccolta fondi per il progetto.

L'apertura di un sito internet è un punto di riferimento per tutti gli interessati e sostenitori e da informazioni aggiornate sui progressi : **www.altevette-onlus.org**

Sostenibilità del progetto

Gli elementi che garantiscono un impatto nel medio-lungo termine del progetto sono:

a) Per quanto riguarda gli aspetti finanziari : l'attività di fund raising di Altevette-Onlus che dalla data della sua costituzione (ottobre 2010) ad oggi ha raccolto Euro 18.000 e dato avvio , nel primo trimestre 2011, alle attività di produzione dei materiali di costruzione in Nepal. Il nostro impegno in quest'attività a favore della Namgyal Monastic School in Mustang è avvalorato pure dai risultati ottenuti negli anni 2005-2009 , vedi alla voce "Continuità con altri progetti" (pag. 2 del presente documento) che hanno dato un contributo di Euro 23.000 alla costruzione del primo edificio scolastico maschile.

Queste attività continueranno al termine del finanziamento esterno;

b) Per quanto riguarda gli aspetti strutturali : il progetto della scuola femminile contribuirà a creare meccanismi virtuosi durevoli presso la popolazione locale. Otterrà un impatto positivo nella vita della comunità attraverso la valorizzazione di ruoli femminili capaci di innescare importanti mutamenti sociali in una realtà fatta di esclusione, marginalità e sfruttamento di genere. Ne conseguirà un rafforzamento della capacità della comunità locale ad operare per il bene delle bambine e delle donne tradizionalmente discriminate. Accrescerà la conoscenza, la capacità e la consapevolezza delle bambine in un ambiente positivo che favorisca il loro pieno e libero sviluppo umano liberandole da tradizionali costrizioni famigliari e sociali.

La scuola diventerà parte integrante di un centro di studi volto ad innescare una rinascita delle tradizioni religiose e culturali del Mustang degradate dopo decenni di isolamento e di abbandono.

Cronogramma delle attività

Obiettivo nr 1 costruzione della scuola :

Aprile - Ottobre 2011 : il trasferimento dei materiali da costruzione (legname e cemento) dal Tibet o dal sud del Nepal e la produzione in loco di pietre squadrate e mattoni di fango per la costruzione dei 2 edifici e lo scavo delle fondamenta avverrà fra Aprile - Ottobre 2011. Poi a causa della neve tutto si blocca fino al disgelo. La ripresa dei lavori con l'edificazione della scuola avverrebbe fra maggio e agosto 2012, con inaugurazione a fine agosto 2012.

-

Obiettivo nr 2 : Scolarizzazione delle bambine

Da maggio 2011: le lezioni per le bambine potrebbero iniziare nella valle di Pokhara a sud della catena Himalayana già nella primavera 2011. In questo caso verrebbero temporaneamente accolte nella struttura scolastica "invernale" destinata ai bambini. Quindi già durante i lavori di costruzione della scuola femminile le bambine avrebbero la possibilità di ricevere una prima istruzione di base.

Anno 2011	MESE											
	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
Azione 1: INIZIARE lavori di costruzione della struttura scolastica					x	x	x	x	x	x		
Azione 2: RECLUTARE manodopera per la produzione dei materiali edili in loco					x	x	x	x	x	x		
Azione 3: SENSIBILIZZARE la comunità locale e le famiglie	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Azione 4: MONITORAGGIO dello stato dei lavori in Mustang.								x				

Anno 2012	MESE											
	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
Azione 1: PROSEGUITO dei lavori di costruzione della struttura scolastica				x	x	x	x	x				
Azione 2: PRODUZIONE dell'arredamento e delle finiture in legno.				x	x	x	x	x				
Azione 3: RECLUTAMENTO dello staff docente e di sostegno (cuoco, etc)							x	x				
Azione 4: MONITORAGGIO dei lavori (aprile) ed inaugurazione della scuola femminile in Mustang (agosto)				x				x				

Monitoraggio e valutazione del progetto :

-

I contatti con il partner in loco, la Pal Ewam Namgyal Monastic School, sono frequenti e regolari.

Inoltre sono previste tre missioni nell'arco dei primi 15 mesi:

1° missione di 4 settimane finalizzata a : avvio del progetto, definizione azioni e calendario. Agosto 2011.

2° missione di 4 settimane finalizzata a : verifica stato dei lavori . Aprile 2012.

3° missione di 4 settimane finalizzata all' inaugurazione della scuola (a 15 mesi dall'inizio dei lavori). Agosto 2012.

N.B. In Mustang è possibile lavorare solamente da fine aprile a fine ottobre quando i passi e l'altopiano non sono chiusi dalla neve.

4) le assemblee

Il numero delle assemblee tenute nel periodo oggetto di rendicontazione sono state due:

Assemblea dei Soci del 16 novembre 2010

Assemblea del Comitato Direttivo del 23 novembre 2010

Cari Soci, Vi propongo pertanto, di approvare il Bilancio al 31.12.2010, così come presentato dal Comitato Direttivo.

Un cordiale saluto a tutti voi.

Peschiera Borromeo, 3 marzo 2011

Per il Comitato Direttivo

Il Presidente

Francesca Stengel

RENDICONTO DEGLI INCASSI E DEI PAGAMENTI
AL 31/12/2010

SEZIONE A Incassi e Pagamenti

Anno 2010

Anno 2009

A1 Incassi della gestione

Attività tipiche		
Raccolta di fondi/donazioni	€ 14.695,00	
Attività accessorie		
Incassi straordinari		
Dotazione	€ 245,00	
Altri incassi		
<i>SUB TOTALE</i>	€ 14.940,00	€ -

A2 Incassi in conto capitale

Incassi derivanti da disinvestimenti		
Incassi da prestiti ricevuti		
<i>SUB TOTALE</i>	€ -	€ -

A3 TOTALE INCASSI

€ 14.940,00

A4 Pagamenti della gestione

Attività tipiche		
Attività promozionali e di raccolta fondi		
Attività accessorie		
Attività di supporto generale	€ 467,91	
Pagamenti straordinari		
Altri pagamenti	€ 55,50	
<i>SUB TOTALE</i>	€ 523,41	€ -

A5 Pagamenti in conto capitale

Investimenti		
Rimborso debiti		
<i>SUB TOTALE</i>	€ -	€ -

A6 TOTALE PAGAMENTI

€ 523,41

€ -